

**АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская художественная школа р.п. Краснообск»**

Принят решением
педагогического совета
МБУДО ДХШ р.п. Краснообск
Протокол № 4
«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДХШ
р.п. Краснообск
М.Г. Шаповалова

Приказ № 62 к/од
«18» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения
Новосибирского района Новосибирской области
дополнительного образования
«Детская художественная школа р.п. Краснообск»
(МБУДО ДХШ р.п. Краснообск)**

р.п. Краснообск
2025

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	4
Оценка системы управления	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
Оценка организации учебного процесса.....	16
Оценка востребованности выпускников	22
Оценка качества кадрового обеспечения	24
Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.....	40
Оценка качества материально-технической базы	40
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Анализ показателей МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.....	43
Приложение 1. Показатели деятельности МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.....	34

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п. Краснообск» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462); показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008); Приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»; внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДХШ р.п. Краснообск за **период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 №273-ФЗ); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), Уставу МБУДО ДХШ р.п. Краснообск и иным локальным актам школы;
- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности в виде Приложения.

Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская художественная школа р.п. Краснообск» (МБУДО ДХШ р.п. Краснообск)
Тип Учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области. Полномочия учредителя Учреждения, в пределах установленной законодательством Российской Федерации нормативными правовыми актами Новосибирского района Новосибирской области компетенции, осуществляет Глава Новосибирского района Новосибирской области, администрация Новосибирского района Новосибирской области
Год основания	1980 г.
Фактический и юридический адрес	630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 71
Лицензия	Лицензия № 8604 серия 54Л01 №0001991 от 08.09.2014 г; бессрочно
Регистрационные документы	- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 54 №001368842 от 24.09.2002 г., за основным государственным регистрационным № 1025404349981. - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 54 № 004524280.
Администрация	Директор – Шаповалова Марина Геннадьевна Заместитель директора по УВР – Великанова Ольга Александровна
Органы государственнообщественного самоуправления	-Педагогический совет; -Совет школы; -Общее собрание трудового коллектива
Контакты	Телефон/факс: (383) 3483827 Электронная почта: dhsh-krasnoobsk@mail.ru Сайт: www.dhs-krasnoobsk.ru

Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

Согласно указанному закону (№ 273-ФЗ, гл.10, ст. 75, п. 2) в Детской художественной школе р.п. Краснообск реализуются: дополнительные общеобразовательные программы, подразделяющиеся на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (далее – ДООП):

- «Дизайн костюма» (срок обучения 4 года).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее – ДПОП):

- «Живопись» (срок обучения 5 лет);
- «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет);
- «Архитектура» (срок обучения 5 лет);
- «Дизайн» (срок обучения 5 лет).

На внебюджетной форме обучения также реализуются все виды предпрофессиональных программ.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, сохраняя преемственность и последовательность в освоении комплекса знаний, умений и навыков.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, п. 3), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), Уставу МБУДО ДХШ р.п. Краснообск содержание образовательных программ, реализуемых в учреждении, обеспечивает:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков и опыта творческой деятельности в области избранного вида искусства;
- развитие художественно-эстетических и творческих способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных детей в области искусства;
- создание условий для ранней профессиональной ориентации перспективных обучающихся;
- осуществление подготовки одаренных обучающихся в ССУЗы и ВУЗы соответствующего профиля;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с позитивными духовно-нравственными и социокультурными ориентирами;
- социализацию обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями обучение обеспечивается разработанными учебными планами и программами учебных дисциплин, материально-технической базой, необходимой для реализации предпрофессиональных программ, высококвалифицированными преподавателями.

По состоянию на 01.01.2024 г. контингент обучающихся составил 187 человек, из которых 160 человек (на бюджетной форме обучения), 27 человек (на внебюджетной форме обучения).

Фактически, структура контингента обучающихся по направлениям работы Учреждения характеризуется следующими показателями:

Перечень специализаций:	Всего на 01.01.2024	Принято в течение года	Отчисл. в течение года	Акад. отпуск	Всего на 31.05.2024	Выпуск	Всего на 01.09.2024	План набора
Образовательная программа: предпрофессиональные (5 лет)								
«Живопись»	81	4	1	0	84	15	85	16
«Декоративно-прикладное творчество»	25	0	0	0	25	11	31	17
«Дизайн»	44	0	0	0	44	11	47	14
«Архитектура»	17	0	0	0	17	7	24	14
Образовательная программа: общеразвивающие (4 года)								
Перечень специализаций:								
«Дизайн костюма»	12	0	0	0	12	0	8	0

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБУДО ДХШ р.п. Краснообск соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области искусств.
2. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Дополнительным образованием охвачены дети с 10 лет и взрослые обучающиеся без ограничений возраста, что соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу и локальным актам МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.
4. Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по качественной реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.
2. Продолжить реализацию программ для разных форм обучения.

Оценка системы управления

Система управления в МБУДО ДХШ р.п. Краснообск осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; 26 указами и распоряжениями министерства культуры Новосибирской области; администрации Новосибирского

района Новосибирской области, Уставом МБУДО ДХШ р.п. Краснообск; локальными актами школы.

МБУДО ДХШ р.п. Краснообск является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУДО ДХШ р.п. Краснообск в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБУДО ДХШ р.п. Краснообск регулируют:

1) вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- годовые планы работы учреждения.

2) содержание учебно-воспитательной деятельности:

- образовательные программы;
- учебные планы;
- рабочие программы дисциплин ОП,
- рабочая программы воспитания (01.09.2021г - начало апробации программы)

3) кадровые вопросы:

- должностные инструкции;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- систему оплаты труда работников учреждения.

- 4) вопросы контроля качества образования и управления:
- годовые отчеты о деятельности МБУДО ДХШ р.п.Краснообск;
 - приказы директора и вышестоящих органов управления.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Рекомендации: продолжить работу по документированию внутришкольных отдельных процессов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование комплекса знаний, умений и навыков по каждой дисциплине избранной образовательной программы, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Качество подготовки обучающихся оценивается через мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных параметров.

Наименование отделения	Количество обучающихся на отделении на 31.12.2024 г., чел.	Обучаются на «хорошо» и «отлично», чел.
Станкового искусства	85	79
Архитектуры	37	37
Дизайна	33	33
Декоративно-прикладного искусства	39	36

Качество обучения по видам образовательных программ

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по программе на 31.12.2024 г., чел.	Обучаются на «хорошо» и «отлично», %
<i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы</i>		
«Дизайн костюма»	8	88%
<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа</i>		
«Живопись»	85	93%
«Декоративно-прикладное творчество»	31	94%
«Архитектура»	23	100%
«Дизайн»	47	100%

В целом, в 2024 году отмечено повышение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим.

Успешная конкурсno-выставочная деятельность в ДХШ р.п.Краснообск – один из показателей качества образовательного процесса.

***Участие обучающихся МБУДО ДХШ р.п. Краснообск
в конкурсno-выставочной деятельности в 2024 г.***

Наименование мероприятия (конкурса, фестиваля)	Страна, город	Численность участников коллектива, полученные награды
Международные конкурсы		
Международный конкурс детского рисунка «На своей земле»	Республика Беларусь, г.Минск	Диплом лауреата конкурса -1 Дипломант - 1 Спец.диплом жюри - 1
Международный конкурс «В объятиях зимы»	Россия, г.Тобольск	Лауреат I степени- 13 Лауреат II степени- 4 Лауреат III степени -4
Международный детский конкурс дизайна «Молочные зубы»	Россия, г.Новосибирск	Сертификат участника -27, Лауреат III степени-1
Международный конкурс «Енисейская мозаика»	Россия, г.Красноярск	Лауреат IV степени- 1
IV Международный конкурс-фестиваль «Краски музыки»	Россия, г.Москва	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 1
VIII Международный фестиваль-конкурс «Весне посвящается»	Россия, г.Тобольск	Победитель -1 Лауреат I степени- 4
Международный конкурс «Рисуем образ книжный»	Россия, г.Москва	Лауреат I степени- 7 Лауреат II степени- 3 Лауреат III степени -5
Международный конкурс «Снегири»	Россия, г.Красноярск	Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени- 2
IV Международный открытый конкурс изобразительного искусства «Я рисую натюрморт»	Россия, г.Красноярск	Лауреат I степени- 11 Лауреат II степени- 6 Лауреат III степени- 3
IV Международный конкурс «Летняя палитра»	Россия, г.Тобольск	Лауреат I степени- 4 Лауреат II степени- 2
I Открытые детские Дельфийские игры государств-участников СНГ	Кыргызская Республика ,г.Бишкек	Дипломант - 1
IV Международный конкурс-выставка графики «Линия»	Россия, г.Тобольск	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 1
IV Международный конкурс семейного творчества, посвященный семейным ценностям «Семейный выходной»	Россия, г.Тобольск	Лауреат I степени- 1
Международный конкурс «Натюрморт. Контрастные цвета»	Россия, г.Москва	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 2
Международный конкурс «Основы композиции. Статика»	Россия, г.Москва	Лауреат I степени- 2
Международный конкурс «Основы композиции. Динамика»	Россия, г.Москва	Лауреат I степени- 1

Международный конкурс «Декоративная графика»	Россия, г.Москва	Лауреат I степени- 1
Международный детский культурный форум	Россия, г.Москва	Диплом участника -1
II Международный конкурс черно-белой композиции «Три тона»	Россия, г.Тобольск	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 3
V Международная выставка-конкурс «Палитра»	Россия, г.Тобольск	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 2
VI Международный конкурс «Черно-белая графика»	Россия, г.Москва	Лауреат II степени- 1
Международный конкурс художественного творчества «Взгляд в будущее» 2024	Россия, г. Барнаул	25 участников, Лауреат II степени – 1 чел. Специальный диплом – 1 чел.
XXII Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-2024» Конкурс детского архитектурного творчества	Россия, г. Тюмень	25участников, Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 1 чел
XXXII Международный архитектурный фестиваль «Зодчество 2024».Смотр –конкурс «Детское архитектурно-художественное творчество»	Россия, г. Москва	8 участников, Диплом-2 чел.
VI Международный фестиваль дизайна «Точка RU – Сибирь», конкурс «Art-fashion»	Россия, г. Новосибирск	Лауреат III степени - 1
VIII Международный фестиваль дизайна «Красный проспект» - Конкурс дизайнеров костюма «Fashion-prospect. Junior» в рамках	Россия, г. Новосибирск	Диплом II место - 1
XIII Межрегиональный фестиваль традиционного славянского костюма «СЛАВЕНКА» в рамках Года семьи в России	Россия, г. Новосибирск	Лауреат I степени - 1 Лауреат II степени - 1 Лауреат III степени - 1
Детский творческий конкурс в рамках XX Международного Сибирского фестиваля керамики	Россия, г. Бердск	Лауреат I степени - 1 Лауреат II степени - 1 Лауреат II степени - 1
Всероссийские конкурсы		
VII Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Буква. Слово. Книга - 2024» (СПбГАТ им.Б.Иогансона при РАХ)	г.Санкт-Петербург	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 2 Лауреат III степени -1 Грамота участника -13
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Наследие моей страны»	г.Москва	Лауреат I степени- 4 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -2
Всероссийский конкурс «Осенний	г.Москва	Лауреат I степени- 12

натюрморт»		Лауреат II степени- 4 Лауреат III степени -5
Всероссийский конкурс «Сказки народов России»	г.Москва	Лауреат I степени- 4 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -2
Всероссийский конкурс «Стили и эпохи»	г.Москва	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 4
Всероссийский конкурс «Теория и практика живописи»	г.Москва	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 4 Лауреат III степени -1 Дипломант -1
Всероссийский конкурс «Теория и практика рисунка»	г.Москва	Лауреат I степени- 4 Лауреат II степени- 2 Лауреат III степени -1
Всероссийский конкурс «Деревенский натюрморт»	г.Москва	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -2
Всероссийский конкурс «Осенний натюрморт»	г.Москва	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 2 Лауреат III степени -1
Всероссийский конкурс «Пленэр без границ»	г.Новосибирск	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -1 Дипломант -5 Диплом участника -1
Всероссийский конкурс «Рисуй с нами»: «Любимый сказочный герой»	г.Новосибирск	Лауреат I степени- 1
Всероссийский конкурс «Пленэр. Итоги лета»	г.Москва	Лауреат I степени- 3 Лауреат II степени- 1 Дипломант- 2
Всероссийский конкурс «Мои зимние каникулы»	г.Пермь	Лауреат I степени- 8
Всероссийский конкурс «От котенка до слоненка»	г.Оренбург	Лауреат I степени- 7 Лауреат II степени- 3
XXIII Молодежные Дельфийские игры России	г.Саранск	Участник (онлайн) -1
Всероссийский конкурс «Памяти героические страницы»	г.Тобольск	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 1
Всероссийская олимпиада «Культура и искусство» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна»	г.Санкт-Петербург	Лауреат I степени- 1
VI Всероссийский конкурс «Российский колорит»	г.Тобольск	Победитель -1 Лауреат I степени- 6 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -1
Всероссийский конкурс «Творцы истории Отчизны. А.С.Пушкин»	г.Москва	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -2

Всероссийский конкурс «Слово об искусстве»	г.Новосибирск	Лауреат II степени -1
Всероссийский фестиваль «Чудо-чудное, диво-дивное»	г.Екатеринбург	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -1
Всероссийская акция «Культура для школьников»: «Юный искусствовед»	г.Москва	Победитель -1
Стипендии Фонда «Новые имена» им. Иветты Вороновой	г.Москва	Лауреат -1
Всероссийский конкурс архитектурно-дизайнерского творчества «Дом хрустальный»	Новосибирск Россия	75 участников Диплом I степени-4, Диплом II степени- 12, Диплом III степен -6, Дипломант-3
XII Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Взгляд в будущее»2024	г. Томск	28 участников, Диплом I степени-3, Диплом II степени- 2, Диплом III степени - 4
Конкурс на участие в очной образовательной программе «Дизайн городского пространства» регионального центра «Альтаир» НОЦ НГУАДИ	г. Новосибирск	Участников-2 чел., Сертификат-2 чел.
V Всероссийский конкурс «Архвектор – 2024»	г. Москва	Участников 21,Специальный диплом - 2
Всероссийский конкурс пленэрных работ «Все это – лето».	г. Набережные Челны	Участников-5,Диплом II степен -3, Диплом III степени -1
Всероссийский детско-юношеский форум народного искусства - Конкурс дебютных коллекций «Юный кутюрье»	г. Ханты-Мансийск	Диплом победителя - 1 Специальный Диплом - 1
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Летние истории»	Г. Москва	Лауреат I степени - 1
Межрегиональные конкурсы		
Межрегиональный интернет-конкурс по рисунку и живописи	г.Иркутск	Лауреат I степени- 3 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -4
Открытый конкурс «Звездочки XXI века»	г.Красноярск	Лауреат III степени -3 Дипломант-1 Призер -1 Благодарственное письмо -1
Межрегиональный конкурс выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции»	г.Новосибирск	Участников 35, Лауреат I степени- 13, Лауреат II степени- 6, Лауреат III степени -9

XI конкурс исследовательских проектов обучающихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее». НГАСУ	г. Новосибирск	Участников-1 чел., Сертификат-1 чел.
Межрегиональный проект-выставка пленэрных работ обучающихся «Образы России»	г.Новосибирск	Дипломант -5
Конкурс-выставка творческих работ "проСТО ЛУЧШИХ" НГАСУ (Сибстрин)	Г.Новосибирск	14 участников, Диплом I степени -2, Сертификат-13
Межрегиональный творческий конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Родники культуры».	Г. Новосибирск	Лауреат III степени - 2 Дипломант I степени - 1 Дипломант III степени - 1
VI Межрегиональный фестиваль-конкурс художественных ремесел «Сибирский сундучок -2024»	Г. Новосибирск	Специальный диплом - 1
Областные конкурсы		
I Сибирская олимпиада по истории изобразительного искусства	р.п.Краснообск	Лауреат I степени- 5 Лауреат II степени- 2 Лауреат III степени -4
Региональный отборочный тур Молодежных Дельфийских игр России	г.Новосибирск	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 1
Творческая смена лагеря «Альтаир»	г.Новосибирск	Сертификат-2
Олимпиада юных художников «Хрусталик»	г.Новосибирск	Лауреат III степени-1 Дипломант -1 Диплом участника-2
XXIII Областная выставка детского творчества, посвященная 130-летию со дня рождения Н.К.Рериха	г.Новосибирск	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 1 Дипломант -4
Стипендия Губернатора Новосибирской области для одаренных детей в сфере культуры и искусства за 2024-2025 учебный год	г.Новосибирск	Лауреат - 2
«Областной конкурс юных дизайнеров» НГХУ	г. Новосибирск	14участников, Диплом 3 степени-1
II Областной конкурс юных дизайнеров «День Земли»	г. Новосибирск	14 участников, Лауреат II степени – 2 чел. Лауреат III степени – 3 чел., Диплом-6 чел.
Конкурс на участие в очной образовательной программе «Дизайн городского пространства» регионального центра «Альтаир» НОЦ НГУАДИ	г. Новосибирск	Участников-2 чел., Сертификат-2 чел.
XIV Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика»	Г. Новосибирск	Лауреат I степени - 1 Лауреат II степени - 1 Лауреат III степени - 2

Областной конкурс «Ищем таланты» имени Н.А. Скосырского (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Г.Новосибирск	Диплом I место - 1 Диплом II место -1
Областной детский фестиваль керамики «Керама-Бердь» Диплом II место	Г. Бердск	Диплом II место - 2 Диплом III место - 2 Специальный диплом - 1
Городские конкурсы		
Городской детский художественный конкурс набросков «Музыка линии»	г.Новосибирск	Дипломант -1 Диплом участника -1
Отчетная выставка работ обучающихся ДХШ р.п.Краснообск «Образы России»	г.Новосибирск	Лауреат I степени- 2 Лауреат II степени- 2 Лауреат III степени -2
«Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка»	г.Новосибирск	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени -1 Призер -2
Районные конкурсы		
Районная выставка-конкурс «Обская радуга»	г.Новосибирск	Лауреат I степени- 4 Лауреат II степени- 4 Лауреат III степени -2 Дипломант -7
IV Районная открытая научно-практическая конференция обучающихся «Открытие»	Новосибирская область Новосибирский район Р.п.Краснообск	Участников – 5 чел., Диплом- 5 чел.
Конкурс стипендиатов Главы Администрации Новосибирского района	Новосибирская область Новосибирский район	Лауреат -3
Районная выставка традиционного русского декоративно-прикладного искусства «Души и рук творенье»	Новосибирская область Новосибирский район	Диплом I место - 7 Диплом II место - 4
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная нить»	Новосибирская область Новосибирский район Р.п. Краснообск	Лауреат III степени - 1
IV Открытый конкурс эскизов юных дизайнеров одежды «МОДНЫЕ ФАНТАЗИИ»	Новосибирская область Новосибирский район р.п. Краснообск	Гран-при - 1 Лауреат I степени - 2 Лауреат II степени - 1 Лауреат III степени - 3

Показатели участия в конкурсно-выставочной деятельности
МБУДО ДХШ р.п. Краснообск за период с 01.01.2024 по 31.12.2024гг.

	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Областные
Всего участников	183	296	113	91
Лауреатов	107	130	37	33
Дипломантов	9	69	21	12
Сертификаты участников	86	113	37	20

Сведения о стипендиатах Губернатора Новосибирской области в сфере культуры и искусства, стипендиатах Главы Новосибирского района, стипендиатах ДХШ в 2024 году:

Количество обучающихся	Название стипендии
1	Стипендия Фонда «Новые имена» им.Иветты Вороновой
2	Стипендия Губернатора Новосибирской области для одарённых детей и творческой молодёжи в сфере культуры и искусства
3	Стипендия Главы Новосибирского района Новосибирской области для одарённых детей и творческой молодёжи в сфере культуры и искусства на 2024 год
1	Стипендия Фонда содействия развитию ДХШ для одаренных детей имени В.С. Гребенникова в 2024 г.

Летом 2024 г. подведены итоги Общероссийского конкурса "Молодые дарования России" 2024 года. Ежегодно в нем участвуют воспитанники детских школ искусств, образовательных учреждений среднего профессионального образования и вузов в возрасте 13-19 лет. Обучающаяся МБУДО ДХШ р.п.Краснообск Полина Жемчужникова стала призером 2 тура в номинации "Живопись, акварельная живопись" и завоевала диплом лауреата III степени.

В августе 2024г. в Москве проходил Международный детский культурный форум, в котором принимала участие обучающаяся МБУДО ДХШ р.п.Краснообск Полина Жемчужникова. Для участников Форума проводились разнообразные лектории, арт-школы, мастерские, викторины и квизы, посвященные различным видам искусства и продюсированию.

Обучающиеся школы Жемчужникова Полина и Алексеева Анна удостоены стипендии Губернатора Новосибирской области для одаренных детей и творческой молодежи в сфере культуры и искусства.

Стипендии Фонда «Новые имена» им. Иветты Вороновой удостоена Юркевич Елизавета.

Стипендией Главы администрации Новосибирского района Новосибирской области в 2024 году награждены Дударенко Анастасия, Мастакова Виктория и Пенькова Анна.

По итогам районного конкурса «Лучший из лучших» премиями Главы Новосибирского района награждены Жемчужникова Полина и Мастакова Виктория.

Таким образом, в школе идет активная работа по поддержке одаренных детей. Учебно-методическим отделом ДХШ продолжена разработка программы «Одаренные дети».

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- процент качественной успеваемости;
- результативность конкурсно-выставочной деятельности;
- масштаб культурно-просветительской деятельности;
- наличие стипендиатов;
- поступление в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Выводы:

1. Содержание образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов.
2. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы
3. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.
4. В учреждении есть опыт системной работы с одаренными обучающимися.
5. Показатели конкурсно-деятельности повысились значительно.
6. Просветительская деятельность интенсивно осуществляется на внутришкольном, районном и областном уровнях.
7. Контингент обучающихся достаточно стабилен.

Рекомендации:

1. Укреплять творческие связи со средними специальными и высшими учебными заведениями сферы культуры и искусства.
2. Обобщить систему работы учреждения с одаренными детьми через создание программы для одаренных детей.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- рабочими учебными программами;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.

МБУДО ДХШ р.п. Краснообск осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеразвивающими образовательными программами в области искусства, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно; предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств, разработанными на основе Федеральных государственных требований.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к приказу Министерства культуры Российской Федерации №191-01-39/06-ГИ) от 21.11.2013г. и сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Общий объем аудиторной нагрузки по ДООП не превышает 10 часов в неделю (основание – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14).

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства «Живопись» (ДПОП) составлены на основе Федеральных государственных требований (ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму её содержания, структуре и условиям реализации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предусмотренный программами ДПОП не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся (без учета времени, предусмотренного на консультации, промежуточную аттестацию и участие обучающихся в творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ) не превышает 14 часов в неделю.

Учебные планы ДПОП содержат следующие предметные области (ПО):

- ПО.01. Художественное / Декоративно-прикладное / Архитектурное творчество; - ПО.02. История искусств;

- ПО.03. Пленэрные занятия и разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, базисные компоненты учебных планов реализуется полностью.

Календарно-тематическое планирование разработано преподавателями в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам образовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, а также с учетом возможностей оптимально эффективного использования аудиторного фонда школы.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал:

– расписание учебных занятий включает все образовательные компоненты, представленные в учебных планах МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.

Анализ реализации учебных программ дисциплин, тематического планирования показал:

– базисные компоненты учебных планов реализуется полностью;

– содержание образования по всем учебным предметам полностью соответствует образовательному минимуму.

Основной формой организации учебной деятельности и единицей измерения учебного времени и является урок. В соответствии с учебным планом и нормами

СанПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность академического (учебного) часа в зависимости от дисциплины составляет 40 минут, перерыв 10 минут.

В школе предусмотрено проведение уроков продолжительностью 1 академический час и 1,5 академических часа.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы.

Количественный состав групп обучающихся определяется учебными планами образовательной программы.

Образовательный процесс в МБУДО ДХШ р.п. Краснообск включает:

- аудиторную групповую работу обучающихся;
- внеаудиторную (самостоятельную, в том числе, домашнюю) работу обучающихся;
- культурно-просветительские, конкурсно-фестивальные внеурочные мероприятия; – контрольно-аттестационные процедуры.

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитательного характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программы, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, развитие учебной мотивации.

Контрольно-аттестационные процедуры включают текущий, промежуточный и итоговый контроль и осуществляются преподавателями, комиссиями по проведению контрольно-аттестационных мероприятий, утвержденными приказом директора.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации проводятся в соответствии с требованиями, зафиксированными в соответствующих локальных нормативных актах МБУДО ДХШ р.п. Краснообск с учетом требований учебных планов и рабочих учебных программ.

Графики, условия проведения и контрольные требования зафиксированы в соответствующих локальных актах.

При проведении контрольных процедур используются традиционная дифференцированная (пятибалльная) и недифференцированная (зачтено/не зачтено) системы оценивания.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании итогов промежуточной аттестации.

Учащиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают:

- свидетельство об обучении в МБУДО ДМШ р.п. Краснообск;
- свидетельство государственного образца об освоении ДПОП в области искусств.

Совершенствованию системы работы с обучающимися способствует применение проектных технологий, преследующих цели:

- повышения качества образовательного процесса;
- внедрения инновационных образовательных технологий;
- оптимального использования ресурсов школы для построения индивидуального творческого маршрута обучающегося;
- активизации выставочно-конкурсной деятельности;
- укрепления отношений между субъектами образовательного процесса.

Проектная деятельность МБУДО ДХШ р.п. Краснообск осуществлялась по следующим основным направлениям:

Реализация проекта музейной практики в Санкт-Петербурге «Люблю тебя, Петра творенье!» для обучающихся МБУДО ДХШ р.п.Краснообск (июнь 2024г., 44 чел.). Руководитель Торгонская А.Е.

Следует отметить сложившуюся систему подготовки учащихся к Дельфийским играм. Это подтверждают успехи преподавателей и обучающихся: Жемчужникова Полина - дипломант I Детских дельфийские игр стран-участников СНГ (г.Бишкек, 2024 г.)

- Открытый конкурс детского рисунка «Братья наши меньшие» организуется и проводится Детской художественной школой р.п. Краснообск ежегодно с 2002 года. Это конкурс работ анималистического жанра. В 2024 г. в IX конкурсе приняли участие 604 работы из школ искусств Новосибирской области и города Новосибирска.

Итогом многолетнего методического сотрудничества с ведущими школами Сибирского региона стала реализация проекта выставки пленэрных работ обучающихся «Образы России» в Сибирской мемориальной картинной галерее «Великая Отечественная война 1941-1945гг.». В экспозиции выставки приняли участие работы обучающихся из Омска, Красноярска, Ачинска, Бердска, Кольцово, Маслянино, Сузуна и Краснообска.

Патриотическое воспитание в ДХШ р.п.Краснообск осуществлялось посредством экскурсионных программ посещения обучающимися 1-4-х классов постоянных экспозиций творческих работ Народного художника России В.К.Чебанова в Сибирской мемориальной картинной галерее «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», а также Посещение выставки портретов героев СВО Новосибирской области в Сибирской мемориальной картинной галерее «Героев родные глаза». В мае 2024 года в преддверии праздника Победы состоялась поездка обучающихся на открытие персональной выставки «За ленточкой» новосибирского художника-живописца, добровольца СВО Александра Валерьевича Бабичева в НГХМ. В стенах школы состоялась передвижная Международная выставка работ фото-художников «Отцы и дети», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Важным событием художественной жизни и международных отношений стал проект Международного конкурса детского рисунка «На своей земле», работа в жюри которого на многие годы сплотила участников из Белоруссии, России, Украины и представителей художественного сообщества художников-педагогов зарубежных стран. Наша школа с 2006 года ежегодно принимает участие в уже полюбившемся проекте.

В работе жюри 19-го Международного конкурса живописи и графики «На своей земле», которая проходила 01.02 по 09.02. 2024 года в образовательном центре ОО «Белорусский зеленый крест» (Минская обл., г.Смолевичи) в этом году принимала участие преподаватель и заведующий учебно-методическим отделом нашей школы, заслуженный работник культуры РФ – Шаповалова Елена Геннадьевна. Это третья поездка в качестве члена жюри данного конкурса для Елены Геннадьевны.

В 2024 году осуществилась реализация нового образовательного проекта – I Сибирской олимпиады по истории изобразительного искусства для обучающихся.

IV Открытый конкурс юных дизайнеров одежды «Модные фантазии», тема конкурса - «Русские сезоны». В конкурсе приняли участие более 150 ребят, выполнивших творческие эскизы с использованием характерных композиционных и колористических особенностей русского народного костюма, элементов традиционного декора и художественного оформления материалов.

- Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная нить», тема конкурса - «Орнаментальная композиция в материале». В конкурсе приняли участие 122 человека из 11 учебных учреждений г. Новосибирска, Новосибирской области, г. Томска. В трех номинациях лауреатами конкурса стали 22 участника, 3 человека были

отмечены Специальными дипломами оргкомитета за мастерство и художественную выразительность работ.

- II выставка декоративно-прикладного творчества «Рисуем иглой» (вышивка крестом) в рамках образовательно-просветительского проекта «Путь к мастерству», тема выставки - «Весны цветочный аромат». Выставка — своеобразный связующий инструмент между поколениями, объединяющий творческую молодежь и далекое, не модное, «из глубины веков» искусство, выполненное руками бабушек и прабабушек современных детей. Руководители проектов - Халявина Т.Н., Певень Л.О.

- Выставка «Джинсовые истории» продемонстрировала результаты творчества юных мастериц прикладного творчества - обучающихся ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», ДООП «Дизайн костюма» и слушателей Студии художественного развития «Шедевр» - работы, выполненные с использованием джинсового лоскута

- Выставка авторской художественной куклы «Такие разные куклы» в рамках образовательно-просветительского проекта «Путь к мастерству». Коллекцию кукол предоставила преподаватель ДХШ р.п. Краснообск член Союза русских художников Лола Остановна Певень.

- Выставка рукоделия «Красоту мира сердцем чувствуя», посвященная Декаде пожилого человека в рамках проекта «Традиции живая нить», собрала старинные предметы рукоделия, выполненные руками прабабушек наших учеников в период с конца XIX века до середины XX века, проиллюстрировав эстетику традиционного быта нашего народа.

Продолжается работа, направленная на взаимодействие с социальными партнерами:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
ДШИ Новосибирского района: п.Барышево, с.Боровое, с.Верх-Тула, д.п.Кудряшовский, с.Криводановка, с.Раздольное, с.Ярково ДШИ Новосибирской области	Участие обучающихся школ Новосибирского района в Открытом конкурсе «Братья наши меньшие», в открытой выставке-конкурсе «Обская радуга», I Сибирской олимпиаде по истории изобразительного искусства. Районный методический семинар-практикум для преподавателей Новосибирской области «Методика преподавания художественных дисциплин ДПОП «Живопись» в 1 классе». Доклады – презентация опыта МБУДО ДХШ р.п. Краснообск по учебным дисциплинам: рисунок, живопись, композиция станковая, пленэр. Открытый методический просмотр программ учебных предметов ДШИ Новосибирского района Методическое взаимодействие, обучение преподавателей в рамках регионального образовательного проекта «Академические традиции преподавания художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей: теория, методика, практика»
БОУ ДО ДХШ № 1 имени Саниных города Омска	Обмен методическим опытом в области реализации ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», участие преподавателей в обучающих практико-ориентированных семинарах для преподавателей и методистов, конкурсных мероприятиях

КДШИ, р.п.Кольцово	Организация передвижной выставки творческих работ преподавателей Мирошниченко А.О., Чернышевой О.В. и Александровой Ю.И. «Пермский пленэр» (25.09.2024г.)
Министерство культуры Новосибирской области	Выставка творческих работ обучающихся- победителей Молодежных Дельфийских игр России и государств-участников СНГ «Путь к мастерству»
Взаимодействие с профильными ВУЗами и СУЗами г.Новосибирска:	- участие в Региональном отборочном туре Молодежных Дельфийских игр России (НГХУ); - участие в отборочном туре НГХУ и профильной смене лагеря «Альтаир» по программе «Живопись. Выразительные средства композиции»; - участие в профильных олимпиадах: «Хрусталик» НГХУ, «СИБОЛИМПИАДА» НГУАДИ; работа по подготовке поступления выпускников ДХШ р.п. Краснообск в ССУЗы и ВУЗы; - выставка творческих работ обучающихся «Путь к мастерству» в ИИ НГПУ; - экспертиза итоговых экзаменационных работ обучающихся 5-х классов ДПОП «Живопись» представителями профильных СУЗов и Вузов г.Новосибирск: Выездные мероприятия на Дни Открытых дверей. Проведение выездных мероприятий по профориентации в ДХШ. Серия мастер-классов по направлению «Искусство». РЦ «Альтаир». Подготовка победителей и призеров в межрегиональных конкурсах-выставках и фестивалях детских творческих работ, научных конкурсах проектов Проведение научно-практических семинаров в рамках регионального образовательного проекта «Академические традиции преподавания художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей: теория, методика, практика»
ВОО «Союз художников России»	Посещение мастерской художника Кузнецова В.В. (17.01.2024г.)
НРОО «Творческий Союз художников России»	Участие в выставках ТСХ «СРЕЗ» (НГХМ) преподавателей ДХШ: Власова В.С., Курячего А.А., Мирошниченко А.О.; проведение персональных выставок членов ТСХ на базе ДХШ р.п.Краснообск.; Курячего А.А. Юбилейная выставка - 65 лет мастера «Графика»; Созоновой О.Я. «Территория акварели». Участие в проекте создания мемориальной выставки графических портретов героев СВО НРОО ТСХ России «Героев родные глаза»: Глущенко П.В., Мирошниченко А.О. (благодарственные письма).
Сибирская мемориальная картинная галерея «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»	Выставка творческих работ обучающихся - победителей Молодежных Дельфийских игр России и государств-участников СНГ «Путь к мастерству».

	Организация областных выставок, детских конференций, педагогических конференций
МКУ «Управление культуры Новосибирского района»	Проведение выставки творческих работ преподавателей МБУДО ДХШ р.п. Краснообск «Краски весны», посвященной Международному женскому Дню 8 марта. Проведение мастер - группы для преподавателей и обучающихся ДШИ Новосибирского района по дизайну из опыта реализации ДПОП «Дизайн»
АГИК	Участие в Международном конкурсе художественного творчества
ЦБС им. М. Е. Салтыкова-Щедрина Центрального округа	Организация областных семинаров и курсов ПК для педагогических работников Новосибирской области
ГАПОУ НСО «НГХУ»	Организация областных семинаров, конференций, конкурсов для педагогических работников Новосибирской области
Некоммерческий фонд «Центр народной ремесленной культуры»	Мастер-класс «Купинская чинюшка» на базе ДХШ; участие в мероприятиях в рамках XIX Международного Сибирского фестиваля керамики (для обучающихся и преподавателей ДХШ р.п. Краснообск)
МКОУ «ЦДиК «Янтарь»	Отслеживание динамики развития и создание условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и проведение индивидуальной профилактической работы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, консультирование обучающихся с девиантным поведением, проведение семинаров для преподавателей
ДШИ СТАРТ г. Москва	

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям, зафиксированным в действующих нормативно-правовых документах.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям и реализуются в полном объеме.
3. Формы контроля соответствуют нормативным актам и позволяют отслеживать качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения.
4. Рабочие программы дисциплин ОП соответствуют предъявляемым требованиям.
5. Аудиторная и внеаудиторная формы деятельности направлены на решение художественно-развивающих задач и профильной ориентации.

Рекомендации: продолжить работу по повышению эффективности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.

Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования – поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Выявление и обучение одарённых обучающихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения предполагает целенаправленную работу всего педагогического коллектива, направленную на укрепление образовательной триады «школа – ССУЗ – ВУЗ».

Выпускники МБУДО ДХШ р.п. Краснообск, поступившие в ССУЗы и ВУЗы в 2024 г.

№	ФИ выпускника, образовательная программа	Название образовательного учреждения, факультет
1	Чегодаева Арина ДПОП «Живопись»	Колледж НГУАДИ, «Архитектура»
2	Копытков Артем ДПОП «Живопись»	НГХУ, «Дизайн»
3	Колчина Мария ДПОП «Живопись»	СПбГИКиТ, режиссура кино и телевидения
4	Вагина Алена ДПОП «Живопись»	НГХУ, «Живопись»
5	Соболева Виктория ДПОП «Живопись»	НГУАДИ, «Монументальная живопись»
6	Грачева Виктория, ДПОП «Дизайн»	НГХУ «Дизайн» бюджет
7	Гулин Эдуард, ДПОП «Дизайн»	НГУАДИ, «Архитектура» бюджет
8	Каравозова Анастасия, ДПОП «Дизайн»	НГУАДИ, «Архитектура» внебюджет
9	Галямов Евгений, ДПОП «Дизайн»	Колледж НГУАДИ, «Предметный дизайн», внебюджет
10	Шкердина Софья, ДПОП «Дизайн»	НАСК, Новосибирский Архитектурно - строительный колледж, «Архитектура», бюджет
11	Любимова Марьяна, ДПОП «Архитектура»	СПбГУПТД, Колледж Санкт- Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. «Архитектура», бюджет
12	Гардт Екатерина Андреевна ДООП «Дизайн костюма»	ГБПОУ «Новосибирский профессионально- педагогический колледж» (дизайн) внебюджет
13	Прокофьева Александра Павловна ДООП «Дизайн костюма»	НГУАДИ (дизайн) внебюджет

Выводы:

1. Школа на протяжении многих лет сохраняет лидирующие позиции по итогам поступления в профильные учебные заведения.

2. Качество подготовки и востребованность выпускников МБУДО ДХШ р.п. Краснообск обеспечивается:
- высоким уровнем профессионализма преподавателей отделений;
 - разработанными и утвержденными требованиями к промежуточной и итоговой аттестациям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников на 01.01.2025 : 22 человека.

Из них штатных педагогических работников: 17 человек, совместителей: 5 человек.

Сведения об образовании педагогических работников (отдельно штатных и совместителей):

- а) имеют высшее образование – 15 человек (штатных), 5 человека (совместители) 90,9 % от общего количества педагогических работников;
- б) имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета – 15 человек (штатных), 88,2 % от общего количества педагогических работников (штатных);
- в) среднее профессиональное образование – 2 человек (штатных), 11,8 % от общего количества педагогических работников(штатных);
- г) имеют непрофильное образование – 0 человека, 0 % от общего количества педагогических работников.

Педагогический стаж штатных педагогических работников:

- а) до 3 лет – 1 чел.
- б) от 3 до 6 лет – 0 чел.
- в) от 6 до 10 лет – 3 чел.
- г) от 10 до 25 лет – 9 чел.
- д) свыше 25 лет – 4 чел.

Возраст штатных педагогических работников:

- а) до 25 лет – 1 чел.
- 25-40 лет – 2 чел.
- 40-55 лет- 9 чел.
- после 55 лет – 5 чел.

б) среднеарифметический показатель возраста педагогических работников–49
Количество педагогических работников, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 12 человек;
- б) первую квалификационную категорию – 3 человек;
- в) ученую степень – 0 человек;
- г) почетное звание – 1 человек;
- д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3.

Наличие у педагогических работников квалификационной категории, ученой степени, почетного звания

№	Штатные преподаватели (ФИО)	Квалификационная категория, ученая степень, почетное звание
1	Белашова Анастасия Алексеевна	высшая
2	Глущенко Павел Валерьевич	первая
3	Кузнецова Татьяна Геннадьевна	высшая
4	Курячий Алексей Александрович	первая
5	Дмитриева Алена Андреевна	первая
6	Мирошниченко Анна Олеговна	высшая
7	Огнева Татьяна Юрьевна	первая
8	Певень Лола Остановна	высшая
9	Привалова Елена Алексеевна	высшая
10	Резвина Анна Александровна	высшая
11	Самсонова Ксения Николаевна	высшая
12	Серябрякова Людмила Александровна	высшая
13	Торгонская Анна Евгеньевна	высшая
14	Халявина Татьяна Николаевна	высшая
15	Шаповалова Елена Геннадьевна	высшая, заслуженный работник культуры РФ
16	Эккердт Наталья Александровна	высшая
	Совместители (ФИО)	
1	Абрамова Инна Юрьевна	СЗД
2	Ануфриева Надежда Анисимовна	высшая
3	Власов Владимир Сергеевич	СЗД
4	Прошин Григорий Олегович	СЗД
5	Сысоева Елена Анатольевна	высшая, кандидат педагогических наук

Аттестация педагогических работников в 2024 году

ФИО, преподаваемая дисциплина	Имевшаяся до аттестации Квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория, аттестация на соответствие занимаемой должности	Дата аттестации
Глущенко Павел Валерьевич (рисунок, композиция станковая, живопись)	Первая	Первая	19.03.2024г.

Среди наград в 2024 году особо хотелось бы отметить
 - Медаль - 85 лет образования Новосибирского района: Торгонская А.Е.,
 Мирошниченко А.О. , Серебрякова Л.А.

На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования сферы культуры и искусства.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – совершенствование его профессиональной компетентности.

В решении данной задачи применяется программно-целевой подход, предполагающий определенную систему мероприятий:

- анализ уровня профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической работы;
- предоставление информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе;
- повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью подтверждения занимаемой должности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- претворение разных аспектов развивающего обучения;

Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году

ФИО педагогического работника	Программа обучения	Учреждение, организовавшее КПК, стажировку, семинар	Документ о повышении квалификации (удостоверение, сертификат)
Мирошниченко А.О. Певень Л.О. Торгонская А.Е. Шаповалова Е.Г.	«Современные методики преподавания станковой композиции»	Центр непрерывного образования Сибирского государственного института искусств им. Дмитрия Хворостовского (г.Красноярск)	Удостоверение, 36 ч.
Белашова А.А., Серебрякова Л.А.	Вебинар «Психологическое сопровождение инклюзии от А до Я»	Корпоративный университет московского образования	Удостоверение
Белашова А.А., Серебрякова Л.А.	Всероссийская конференция «Теоретические и методологические аспекты	Муниципальное автономное учреждение	Сертификат

	современного образования»	дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля)»; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Ресурс»	
Белашова А.А., Серебрякова Л.А.	«Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»		Сертификат

*Сведения об участии педагогических работников ДХШ
в методических мероприятиях города (района), области*

Педагоги ДХШ р.п.Краснообск вносят значительный вклад в развитие региональной системы профессионального художественного образования. Опыт реализации дополнительных предпрофессиональных программ представлен на научно-практических конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Сотрудничество ДХШ выходит за границы РФ. Партнёрами образовательной организации являются Университет Бразилиа, Общественная организация по вопросам науки, образования, культуры «Белорусский зелёный крест».

Список основных событий, на которых презентован опыт работы ДХШ, представлен в таблице.

Календарные сроки	Название мероприятия (конференция, заседание областного МО, семинар, мастер-класс и т.д.), тема выступления.	ФИО преподавателя
04-11.02.2024	Международная конференция «Международный художественный проект «На своей земле» и некоторые вопросы детского художественного творчества. По итогам работы жюри 2024 года».	Шаповалова Е.Г. Самсонова К.Н.
24.02.2024	Методический семинар для преподавателей участников городского конкурса набросков «Музыка линии» (г. Новосибирск, ДШИ № 30)	Торгонская А.Е.
21.02.2024	III Открытые областные педагогические чтения «Наставничество в дополнительном образовании: современная теория и инновационная практика» (г. Новосибирск). Выступление с докладом и презентацией «Наставничество в работе с одаренной и талантливой молодежью как фактор сохранения и развития академической изобразительной школы»	Торгонская А.Е.
26.02.2024	Онлайн курс «Подготовка грантовой заявки на	Эккердт Н.А.

	конкурс Президентского фонда культурных инициатив»	
02-03.03.2024	Областная научно-практическая конференция преподавателей образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры «Образование. Дети. Успех» (г. Бердск)	Огнева Т.Ю. Торгонская А.Е.
18.03.2024	«Особенности реализации онлайн-обучения в академическом секторе: тренды, технологии, новые подходы» Digital Learning	Эккердт Н.А.
21.03.2024	«Основы когнитивно-поведенческого коучинга в психологическом консультировании» ФГБУ «Российская академия образования»	Эккердт Н.А.
21-22.03.2024	III Открытый межрегиональный практико-ориентированный семинар «Цвет в декоративной композиции». Выступление с докладами и презентациями: «Методика преподавания темы «Основы цветоведения в художественном текстиле» в рамках ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», «Особенности цветового решения и организации орнаментальной композиции в традиционном лоскутном шитье». Проведение мастер-классов: «Цветоведение в лоскутном шитье. Ритм цвета в композиции лоскутного блока», «Линия как средство художественной выразительности в текстильной декоративной композиции».	Халявина Т.Н. Резвина А.А.
25-27.03.2024	Краевой методический семинар преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ «Методика преподавания рисунка для обучающихся 3-5 классов» (г. Красноярск). Выступление с докладом и методической развеской «Методика преподавания рисунка для обучающихся 3-5 классов»	Торгонская А.Е. Мирошниченко А.О.
16.04.2024	Региональная открытая митап сессия «Системный подход к реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области декоративно-прикладного искусства» Выступление с докладом и презентацией «Академические традиции и современные тенденции в реализации предпрофессиональной образовательной программы «Декоративно-прикладное творчество». Проведение мастер-класса «Линия как средство художественной выразительности в текстильной декоративной композиции».	Халявина Т.Н. Резвина А.А.
24-25.04.2024	VII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию	Эккердт Н.А.

	«Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых». МГПУ	
22.05.2024г.	Председатель итоговой аттестации обучающихся ДШИ с.Ярково.	Мирошниченко А.О.
05.06.2024	Творческая встреча участников РМП Новосибирского района и ДШИ/ДХШ города (МБУДО ДШИ № 3 «Снегири»)	Эккердт Н.А.
Июнь 2024г.	Эксперт итоговой аттестации обучающихся НОККиИ.	Шаповалова Е.Г.
11.07.2024	«Потенциал в науке – 2024» Научно-творческое общество «Просвещение» (№1180-03) Москва, Тема публикации: Конференция как модель диссеминации опыта	Эккердт Н.А.
30.08.2024	Областная конференция «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области» (г. Новосибирск)	Мирошниченко А.О. Привалова Е.А. Серебрякова Л.А. Торгонская А.Е. Халявина Т.Н. Певень Л.О. Кузнецова Т.Г.
02.09.2024	Районное мероприятие «Краснообская осень». Мастер-класс «Осенние листья» Оригами.	Серебрякова Л.А.
03.09.2024	Участие во Всероссийской конференции «Теоретические и методологические аспекты современного образования» по теме: «Структура деятельностного освоения дисциплины «Основы дизайн -проектирования» в дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Дизайн»	Серебрякова Л.А. Белашова А.А.
13.09.2024	ВСЕРОССИЙСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «Актуальные вопросы сохранения культурного наследия в условиях деятельности детских школ искусств» в рамках региональной программы «Х Санкт-Петербургского международного форума объединенных культур» (секция преподавателей художественных дисциплин). Выступление с докладом и презентацией «Академические традиции и современные тенденции в реализации предпрофессиональной образовательной программы «Декоративно-прикладное творчество» в дополнительном художественном образовании».	Халявина Т.Н. Певень Л.О.
27.09.2024	Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС» Образовательный центр IT – перемена»	Эккердт Н.А.
05.10.2024	XIII Межрегиональный фестиваль традиционного славянского костюма «СЛАВЕНКА» в рамках Года семьи в России. Выступление с докладами: «Сиянье жемчуга от	Халявина Т.Н. Резвина А.А. Кузнецова Т.Г.

	Руси до России», «Образ птицы в русском народном костюме», «Традиционная покосная рубаха Ярославской губернии».	
22.11.2024	Международная научная конференция: АСТРАХАНСКИЕ ПЕТРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: «Держава науки и образования: уроки петровской эпохи и современные вызовы. К 300-летию Российской академии наук».	Эккердт Н.А.
01-03.11.2024	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» (г. Москва)	Торгонская А.Е.
28-29.11.2024	Международная научно-практическая конференция «Современное художественное образование: воспитываем обучая» (г. Москва)	Торгонская А.Е.

*Сведения об организованных ДХШ
методических мероприятиях района, области*

Коллектив ДХШ в условиях эффективного взаимодействия с образовательными организациями сферы культуры и образования, высшими и средне-специальными учебными организациями в рамках образовательной деятельности и реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, является организатором районных и региональных семинаров и конференций, ориентированных на развитие дополнительного предпрофессионального художественного образования детей.

Тематика семинаров и конференций, организованных ДХШ для ОО Новосибирского района и Новосибирской области, представлена в таблице:

Календарные сроки	Название мероприятия (конференция, заседание областного МО, семинар, мастер-класс и т.д.), тема выступления.	ФИО преподавателя
январь 2024	Курс повышения квалификации по теме «Совершенствование профессионального мастерства преподавателя дополнительного образования детей в области декоративно-прикладного искусства» Практико-ориентированный семинар «Основы декоративной композиции. Теория и практика организации декоративной композиции. Организация доминанты».	Эккердт Н.А. Шапалова Е.Г. Халявина Т.Н.
январь 2024	Практико-ориентированный семинар «Цвет в декоративной композиции. Цветовые гармонии. Родственные и родственно-контрастные цветовые гармонии»	Эккердт Н.А. Халявина Т.Н. Резвина А.А.
январь 2024	Практико-ориентированный семинар «Академические традиции преподавания художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей». Институт искусств ФГБОУ ВПО НГПУ	Эккердт Н.А. Шапалова Е.Г. Халявина Т.Н.
январь 2024	Мастер-классы по текстилю и керамике. ГАПОУ НСО «НОККиИ»	Эккердт Н.А. Самсонова К.Н.

07.02.2024	Районный мастер-класс для обучающихся СОШ р.п. Краснообск «Рисунок насекомого»	Торгонская А.Е. Огнева Т.Ю. Мирошниченко А.О.
07.02.2024	Мастер-класс для детского населения р.п. Краснообск «Майский жук» в рамках проведения «Ночи музеев»	Огнева Т.Ю.
17.02.2024	Научно-практический семинар «Основы декоративной композиции. Теория и практика организации декоративной композиции» (часть 5) под руководством Коваленко Ю.Г., доцента кафедры ДПИ Института искусств ФГБОУ ВО НГПУ, дизайнера, кандидата педагогических наук, в рамках регионального образовательного проекта «Академические традиции преподавания художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей: теория, методика, практика»	Халявина Т.Н. Певень Л.О.
20-21.02.2024	I Областная олимпиада по истории искусств	Белашова А.А. Мирошниченко А.О. Привалова Е.А. Торгонская А.Е.
16.03.2024	Мастер-класс для населения р.п. Краснообск «Русский женский головной убор» в рамках проведения праздника Масленицы	Огнева Т.Ю. Мирошниченко А.О.
23.03.2024	Научно-практический семинар «Декоративный натюрморт» (часть 2) под руководством Курячего А.А., члена Творческого Союза художников России, в рамках регионального образовательного проекта «Академические традиции преподавания художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей: теория, методика, практика»	Халявина Т.Н. Певень Л.О.
15-16.04.2024	Курс ПК «Системный подход к реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области декоративно-прикладного творчества» (совместно с ГАПОУ НСО "НОККиИ")	Эккердт Н.А. Шاپовалова Е.Г. Халявина Т.Н.
27.04.2024	Научно-практический семинар «Основы декоративной композиции. Теория и практика организации декоративной композиции» (часть 6) под руководством Коваленко Ю.Г., доцента кафедры ДПИ Института искусств ФГБОУ ВО НГПУ, дизайнера, кандидата педагогических наук, в рамках регионального образовательного проекта «Академические традиции преподавания художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей: теория, методика, практика»	Халявина Т.Н. Певень Л.О.
май 2024	Сибирская олимпиада по истории изобразительного искусства для учащихся ДШИ и ДХШ (с участием Новосибирского	Эккердт Н.А. Привалова Е.А.

	государственного художественного училища)	
05.06.2024	Мастер-класс «Рисунок животного с натуры» для обучающихся 1-х классов ДХШ р.п.Краснообск	Торгонская А.Е.
03-15.06.2024	Организация педагогической практики студентов НГХУ	Мирошниченко А.О. Огнева Т.Ю. Самсонова К.Н.
18.06.2024	Методический проект – Межрегиональная выставка пленэрных работ обучающихся ДХШ и ДШИ Сибирского региона в Сибирской мемориальной картинной галерее	Мирошниченко А.О. Торгонская А.Е. Шаповалова Е.Г.
24.09.2024	Методический семинар по подготовке V открытой научно-практической конференции обучающихся «Открытие» (р.п. Краснообск)	Мирошниченко А.О. Привалова Е.А. Торгонская А.Е.
24.09.2024	Методический семинар «Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся ДШИ и ДХШ к V открытой районной научно-практической конференции «Открытие»	Эккердт Н.А. Привалова Е.А.
12.10.2024	Научно-практический семинар под руководством Коваленко Ю.Г., к.п.н, дизайнера в рамках образовательного проекта «Академические традиции преподавания художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей: теория, методика, практика» "Основы декоративной композиции. Стилизация" (часть 1)	Эккердт Н.А. Халявина Т.Н.
22.10.2024	Открытый урок по учебному предмету «Живопись» в 1 классе ДПОП «Архитектура». Тема «Итоговый натюрморт в контрастной гамме».	Шаповалова Е.Г.
26.10.2024	Открытый урок по учебному предмету «Композиция станковая» в 4 классе ДПОП «Живопись». Тема «Решение цветового образа в композиции пейзажа».	Мирошниченко А.О.
30.10.2024	Районный методический семинар-практикум для преподавателей Новосибирской области «Методика преподавания художественных дисциплин ДПОП «Живопись» в 1 классе». Доклады – презентация опыта МБУДО ДХШ р.п. Краснообск по учебным дисциплинам: рисунок, живопись, композиция станковая, пленэр. Открытый методический просмотр программ учебных предметов ДШИ Новосибирского района	Глущенко П.В. Мирошниченко А.О. Певень Л.О. Торгонская А.Е. Шаповалова Е.Г.
30.10.2024	Практический мастер-класс «Методика постановки учебного натюрморта в 1 классе ДХШ по УП «Рисунок»	Мирошниченко А.О.
30.10.2024	Практический мастер-класс «Методика постановки учебного натюрморта в 1 классе	Шаповалова Е.Г.

	ДХШ по УП «Живопись»	
01.11.2024	Мастер-класс по акварельной живописи «Лунная ночь» (по Пушкинской карте)	Глущенко П.В.
23.11.2024	Научно-практический семинар под руководством Коваленко Ю.Г., к.п.н, дизайнера в рамках образовательного проекта «Академические традиции преподавания художественных дисциплин в системе дополнительного образования детей: теория, методика, практика» "Основы декоративной композиции. Стилизация" (часть 2)	Эккердт Н.А. Халявина Т.Н.
03.12.2024	Мастер-класс «Натурный фонд: методический инструмент повышения уровня общеразвивающей и предпрофессиональной подготовки обучающихся ДШИ»	Шаповалова Е.Г.
Сентябрь-декабрь 2024 (январь 2025)	II районный (открытый) конкурс методического обеспечения образовательных программ художественной направленности «Методическая палитра»	Эккердт Н.А. Шаповалова Е. Г.

Выводы: деятельность коллектива ДХШ способствует развитию системы художественного образования Новосибирской области и Сибирского региона в целом. Распространение положительного опыта реализации дополнительных предпрофессиональных программ «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн», «Архитектура» повышает культурно-художественный потенциал для создания благоприятных условий качественного обучения детей и подростков, их дальнейшего поступления в высшие и средние учебные заведения области и РФ.

С целью апробации и распространения успешного опыта реализации предпрофессиональных образовательных программ в области изобразительного искусства, архитектурного искусства, декоративно-прикладного искусства на базе ДХШ осуществляет деятельность Районная методическая площадка по направлениям «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Архитектура» на базе ДХШ.

Районный методический семинар-практикум, открытый просмотр и обучающие мастер-классы для преподавателей по учебным дисциплинам 1 класса ДПОП «Живопись» были проведены в период осенних каникул, оказались очень актуальными, востребованными и способствуют развитию методики в Новосибирском районе и Новосибирской области.

Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в МБУДО ДХШ р.п. Краснообск сформирован фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики дополнительного образования;
- аудиовизуальные средства обучения.

Список разработанных методических материалов

№ пп	Наименование методического материала	Автор/ составитель
1.	Сборник методических материалов по итогам проведения I Сибирской олимпиады по истории изобразительного искусства	Белашова А.А. Мирошниченко А.О. Привалова Е.А. Торгонская А.Е.
2.	«История изобразительного искусства: сборник творческих заданий» Материалы I Сибирской олимпиады по истории изобразительного искусства.	Эккердт Н.А. Шаповалова Е.Г. Привалова Е.А. Мирошниченко А.О. Торгонская А.Е. Белашова А.А.
3.	Статья «Управление художественным образованием и различия академической традиции России и Бразилии». Научно-методический журнал «Сибирский учитель» №4-2024	Шаповалова Е.Г.
4.	Методическая разработка учебного задания «Рисунок животного с натуры» для 1 класса	Торгонская А.Е.
5.	Методические рекомендации по учебному предмету «История изобразительного искусства». Тема «Русская живопись XVIII века»	Привалова Е.А.
6.	Методическая разработка урока по учебному предмету «Рисунок» для 1 класса. Тема «Рисунок листьев»	Дмитриева А.А.
7.	Презентация по учебному предмету «Композиция станковая» для 4 класса ДПОП «Живопись». Тема: Образ Родины в творчестве русских художников»	Мирошниченко А.О.
8.	Презентация к мастер-классу «Методика постановки учебного натюрморта в 1-м классе ДХШ (ДШИ) по УП «Живопись»	Шаповалова Е.Г. Торгонская А.Е.
9.	Презентация к мастер-классу «Натурный фонд – методический инструмент преподавателя ДХШ»	Шаповалова Е.Г. Мирошниченко А.О. Торгонская А.Е.
10.	Схемы выполнения учебных заданий по УП «Живопись» 1 класс	Певень Л.О.
11.	Методические рекомендации к мастер-классу «Методика постановки учебного натюрморта по УП «Рисунок» в 1 классе ДХШ»	Мирошниченко А.О.
12.	Методические рекомендации преподавателям ДШИ по подготовке участников Открытого конкурса детского рисунка «Братья наши меньшие» (видеоролик)	Эккердт Н.А. Торгонская А.Е. Мирошниченко А.О. Алексеева А.
13.	Итоговая тестовая работа по УП «История изобразительного искусства» 2 класс, тема: «Искусство Древнего мира»	Торгонская А.Е.
14.	Комплект билетов комплект билетов к зачету по I полугодю УП «История изобразительного искусства» (4 класс)	Мирошниченко А.О.
15.	Методические рекомендации к проведению урока по УП	Певень Л.О.

	«Основы композиции» по теме: «Силуэтные иллюстрации к литературному произведению»	
16.	Видеоматериал по методическому семинару Ю.Г. Коваленко «Основы декоративной композиции» части 5, 6, 7, 8	Курячий А.А.
17.	Доклад и презентация «Традиционная народная вышивка в образовательной практике отделения декоративно-прикладного искусства ДХШ р.п. Краснообск»	Халявина Т.Н. Певень Л.О.
18.	Методические рекомендации к мастер-классу «Методика постановки учебного натюрморта по УП «Рисунок» в 1 классе ДХШ»	Мирошниченко А.О.
19.	Видео и фото материалы I Открытого областного практико-ориентированного семинара «Изучение приемов и техник различных видов печатной графики» (г. Омск)	Халявина Т.Н. Резвина А.А.
20.	Методические рекомендации преподавателям ДШИ по подготовке участников Открытого конкурса детского рисунка «Братья наши меньшие» (видеоролик)	Эккердт Н.А. Торгонская А.Е. Мирошниченко А.О. Алексеева А.
21.	Методические рекомендации к мастер-классу «Методика постановки учебного натюрморта по УП «Рисунок» в 1 классе ДХШ»	Мирошниченко А.О.
22.	Видео и фото материалы I Открытого областного практико-ориентированного семинара «Изучение приемов и техник различных видов печатной графики» (г. Омск)	Халявина Т.Н. Резвина А.А.
23.	Методические рекомендации преподавателям ДШИ по подготовке участников Открытого конкурса детского рисунка «Братья наши меньшие» (видеоролик)	Эккердт Н.А. Торгонская А.Е. Мирошниченко А.О. Алексеева А.
24.	Учебно-тематический план 1 класса ДООП «Дизайн костюма»	Певень Л.О.
25.	Раздел программы «Основы эскизной графики. Стилизация фигуры человека», УП «Композиция костюма» ДООП «Дизайн костюма» (20 ч.), 2 класс	Халявина Т.Н.
26.	Раздел программы «Приемы стилизации и гармонизации костюма в эскизной графике» (32 ч.), УП «Композиция костюма» ДООП «Дизайн костюма», 4 класс	Халявина Т.Н.
27.	Итоговая тестовая работа по УП «История изобразительного искусства» 2 класс, тема: «Искусство Древнего мира»	Торгонская А.Е.
28.	Комплект билетов комплект билетов к зачету по I полугодю УП «История изобразительного искусства» (4 класс)	Мирошниченко А.О.
29.	Методическая разработка к проведению урока по УП «Основы дизайн - проектирования» по теме: Абстрактно-графическая композиция «Город»	Серебрякова Л.А.
30.	Методические рекомендации к разделу «Методы стилизации в работе с материалом художественный текстиль» рабочей программы «Работа в материале» (художественный текстиль) ДПОП «Декоративно-прикладное творчество». Тема: Печатная графика в декоративной композиции: виды, приемы, техники»	Резвина А.А.
31.	Методические рекомендации к проведению урока по УП «Основы композиции» по теме: «Силуэтные иллюстрации к	Певень Л.О.

	литературному произведению»	
32.	Выпуск журнала «Художка» декабрь 2024 (10)	Педагогический коллектив
33.	Методические рекомендации по разработке положений о конкурсах (выставках, конференциях) организованных в МБУДО ДХШ Р.П. Краснообск	Эккердт Н.А.
34.	Методические рекомендации «Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся ДШИ и ДХШ к V открытой научно-практической конференции «Открытие»	Эккердт Н.А.
35.	Электронный сборник методических рекомендаций для участников II открытого районного конкурса методического обеспечения образовательных программ художественной направленности «Методическая палитра»	Эккердт Н.А.
36.	Методические рекомендации для преподавателей, использующих элементы дизайна в программах по ДПТИ	Эккердт Н.А. Серебрякова Л.А. Белашова А.А.
37.	Электронный сборник материалов участников II ОТКРЫТОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА»	Эккердт Н.А. Алексеева А.А.
38.	АЛЬБОМ – КАТАЛОГ «ЛУЧШЕЕ - 3» - 2024. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	Серебрякова Л. А., Белашова А.А.
39.	Методическая разработка к проведению урока по УП «Основы дизайн - проектирования» по теме: Абстрактно-графическая композиция «Город»	Серебрякова Л. А.,
40.	Комплект билетов к итоговому выпускному экзамену по УП «История изобразительного искусства и архитектуры» (1-5 класс) ДПОП «Архитектура»	Серебрякова Л.А.

Выводы: преподаватели и методисты ДХШ ежегодно разрабатывают актуальные материалы, которые пополняют учебно-методический фонд учреждения. Авторы методических разработок являются дипломантами региональных конкурсов профессионального мастерства.

На протяжении последних трех лет в качестве учебно-методических материалов рекомендуется использовать исследовательские работы участников НПК «Открытие».

Рекомендации: провести в 2025 году открытый конкурс методических материалов «Методическая палитра», открытую Сибирскую Олимпиаду по истории изобразительного искусства. Привлечь более широкий круг участников от образовательных организаций и учреждений культуры, сотрудничающих с ДХШ р.п Краснообск. В рамках проведения конкурса «Методическая палитра» провести обучающие мастер-классы по разработке методических материалов.

Сведения об участии педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства общероссийских, города (района), области:

Календарные сроки	Название мероприятия, выставки	ФИО преподавателя
05-29.01.2024	Международный конкурс в области искусства, культуры и науки «В объятиях зимы». Композиция «Бессонница»	Певень Л.О. - диплом победителя

15.03.2024	Всероссийский конкурс «Цветы весны» (г.Тобольск)	Лауреат I степени Мирошниченко А.О.
04.03 - 05.08.2024	Персональная выставка авторской художественной куклы в Администрации Новосибирского района	Певень Л.О.
01-30.06.2024	VI Всероссийский творческий конкурс «Образы в куклах». Композиция «Девичьи посиделки»	Певень Л.О. - Лауреат 1 степени
30.08.2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп – 2024» (г. Набережные Челны)	Белашова А.А. – диплом лауреата 1 степени; Мирошниченко А.О. – диплом 3 степени; Певень Л.О. – диплом 2 степени; Серебрякова Л.А. – диплом лауреата 1 степени; Торгонская А.Е. – диплом 2 степени; Халявина Т.Н. – диплом 2 степени
30.09.2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп-2024»	Серебрякова Л.А.- Диплом 1 степени, Белашова А.А. – Диплом 1 степени
15.10.2024	Всероссийский методический семинар «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»	Серебрякова Л.А. , Белашова А. А. – сертификаты.
19.10.2024	«Всероссийский конкурс «Лучшие методические работы преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ, ЦДТ» в рамках федерального проекта «Творческие люди». Конкурсные работы: - «Разработка цикла занятий по учебному предмету «Композиция костюма» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» - «Конспект открытого урока по учебному предмету «Работа в материале художественный текстиль» 3 год обучения ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» - «Композиционный анализ картины на основе копирования. Я в картине художника»	Халявина Т.Н. - диплом 1 место Резвина А.А. - диплом 1 место Певень Л.О. - диплом 1 место
11.11.2024	Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Мой мир - мое вдохновение»	Серебрякова Л.А. – Диплом 2 степени, Диплом 3 степени – два диплома.
ноябрь 2024	Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Мой мир - мое вдохновение». Композиция «Дама сдавала в багаж»	Певень Л.О. - Диплом 1 степени
декабрь 2024	II ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА»	Певень Лола Остановна, Методические рекомендации «Силуэтные иллюстрации к литературному

		произведению» ДПОП «Живопись» Учебный предмет «Основы композиции» Резвина Анна Александровна, Методические рекомендации «Печатная графика в декоративной композиции: виды, приёмы, техники» Самсонова Ксения Николаевна, «Методические рекомендации к проведению урока по учебному предмету «Работа в материале художественная керамика» в 1 классе Серебрякова Людмила Александровна, Методическая разработка АБСТРАКТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ГОРОД - будущего» к уроку по УП «Основы дизайн - проектирования» Привалова Елена Алексеевна, Методические рекомендации для преподавателей предметной области «История искусств» художественных школ и школ искусств «Готический стиль» Торгонская Анна Евгеньевна, Методическая разработка «Рисунок животного с натуры» Халявина Татьяна Николаевна, Методические рекомендации «Мудборд в дизайне одежды» рабочей программы «Композиция костюма» ДООП «Дизайн костюма»
--	--	--

Лучший методический опыт преподавателей и руководителей структурных подразделений представлен на конкурсе методических работ преподавателей и на Педагогических чтениях в августе 2024 года.

Презентация профессионального мастерства для преподавателей ДХШ – это не только участие во внешних конкурсах. В декабре 2024 года районная методическая площадка традиционно организовала открытый конкурса методического обеспечения деятельности ДШИ. В 2024 году организован II открытый районный конкурс методического обеспечения деятельности ДШИ. Членами жюри отмечено достойное качество методических работ. В большинстве материалов приводятся примеры из практики детских школ искусств, педагогического опыта по теме материала. Работы сопровождаются фото материалами с ссылками на YouTube каналы преподавателей, отзывами и рецензиями.

Сведения об участии педагогических работников школы в выставочной деятельности города (района), области:

Календарные сроки	Название мероприятия, выставки	ФИО преподавателя
04.10.2024	Выставка творческих работ преподавателей ДХШ р.п.Краснообск «День Учителя»	Коллектив преподавателей
31.10.2024	Персональная выставка творческих работ «Графика», посвященная 65-летию мастера	Курячий А.А.
27.02.2024	Коллективная выставка творческих работ преподавателей «Краски весны», посвященная Международному женскому дню 8 марта	Власов В.С. Глуценко П.В. Курячий А.А. Мирошниченко А.О.
05.05.2024	Участие в коллективной выставке «Пространство памяти», посвященной 79-ой годовщине Великой Победы в ДУ СО РАН	Власов В.С. Мирошниченко А.О.
02.05.2024	Персональная выставка творческих работ «Моя Россия», посвященная 79-ой годовщине Великой Победы, в Администрации Новосибирского района Новосибирской области	Мирошниченко А.О.
25.09.2024	Организация передвижной выставки творческих работ преподавателей «Пермский пленэр» в КДШИ, в ДХШ р.п.Краснообск	Александрова Ю.И. Мирошниченко А.О. Чернышева О.В.

Выводы:

1. Учреждение располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.
2. Созданы все условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности.

Рекомендации: в целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы, вступать в профессиональные союзы, ассоциации.

Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в МБУДО ДХШ р.п. Краснообск сформирован фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики дополнительного образования;
- аудиовизуальные средства обучения.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- сборники методических работ, методических рекомендаций, методических материалов;
- фонды оценочных средств (контрольные задания, тесты, творческие задания).

В фонде периодической литературы есть подписные издания для руководящего и педагогического персонала школы: «Справочник руководителя», «Справочник заместителя директора по УВР», журнал «Юный художник» и др.

Все преподаватели и обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Выводы:

1. Школа обладает необходимыми учебно-методическими и информационно-техническими ресурсами для обеспечения образовательной деятельности.
2. Систематически осуществляется обновление учебно-методического фонда.

Рекомендации: библиотечный фонд МБУДО ДХШ р.п. Краснообск представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотеки методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГТ.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБУДО ДХШ р.п. Краснообск включает:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий: натурный фонд, мольберты, ученическая мебель, шкафы, доски и др.

Учебные и служебные помещения, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

Помещение школы расположено в 2-этажной части здания, по адресу

Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 71.

В школе имеются выставочный зал, натурный фонд, помещение для обжига керамических изделий, мастерская художественного текстиля и другие специализированные помещения, обеспечивающие качественный образовательный процесс.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются smart-телевизоры, интерактивная доска, графические планшеты, сканеры, компьютеры, ноутбуки, роутеры, оборудование для выхода в Интернет.

Официальный сайт школы – www.dhsh-krasnoobsk.ru – включает версию для слабовидящих.

В настоящее время материалы сайта учреждения отвечают всем параметрам Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Internet и обновления информации об образовательной организации», Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

Финансовые средства, направленные из бюджета для улучшения материально-технической базы: **135,1** тыс. руб.

Финансовые средства (в тыс. руб.), привлеченные из других источников: **965,3** тыс. руб.

Выводы:

1. Регулярно проводятся текущие ремонтные работы и иные мероприятия по поддержанию помещений школы в состоянии, соответствующем требованиям СанПиН.
2. Проводится обновление учебного оборудования.
3. Материально-техническая база учреждения обновляется как за счет бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания), внебюджетных средств (приносящая доход деятельность, средства гранта), так и за счет средств поддержки Фонда содействия развитию ДХШ р.п. Краснообск.

Рекомендации:

1. Продолжить участие в грантах, проводимых министерством культуры Новосибирской области и др.
2. Дальнейшие ремонтные работы по косметическому ремонту помещений ДХШ.
3. Приобретение современного видео и мультимедийного оборудования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности МБУДО ДХШ р.п. Краснообск, где рассматриваются следующие параметры образовательной деятельности:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- качественный и количественный показатели реализации образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- инновационные компоненты качества организации образовательно-воспитательного процесса;
- мониторинг качества учебного процесса;
- социально-культурная деятельность.

Реализуемая в школе с 2014 года модель проекта менеджмента качества позволила рассмотреть такие существенные параметры деятельности, как:

- совершенствование стратегии деятельности;
- улучшение качества образовательно-воспитательной деятельности;
- управление ресурсами.

С 01.09.2013 г. в школе разработаны и реализуются процедуры внутришкольного контроля, ориентированные, в первую очередь, на оценку качества реализации образовательной программы.

Статистический учет результатов образовательной деятельности МБУДО ДХШ р.п. Краснообск отражен в отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда;
- процедуры контрольно-ревизионных проверок;
- внутренняя и внешняя оценки результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- менеджмент персонала.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;

- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.
2. Внутренняя система оценки качества показала свою эффективность по показателю удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

Рекомендации: продолжить работу по проектированию модели менеджмента качества МБУДО ДХШ р.п. Краснообск, в необходимом и достаточном объеме отражающей содержание и организацию образовательно-воспитательной деятельности.

Анализ показателей МБУДО ДХШ р.п. Краснообск

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать следующие выводы:

- деятельность МБУДО ДХШ р.п. Краснообск определена Программой развития МБУДО ДХШ р.п. Краснообск на период до 2024 года и ориентирована на создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал участников педагогического процесса, образовательных учреждений, заинтересованных в сохранении лучших традиций отечественной и зарубежной художественной культуры, приобщении детей муниципального образования р.п. Краснообск к художественному творчеству.
- Деятельность ДХШ р.п. Краснообск отражает интересы и запросы жителей муниципального образования р.п. Краснообск, демонстрирует оптимально эффективное использование современных научно-методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности: образовательно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительской, материально-технической.
- Деятельность школы ориентирована на модернизацию образовательно-воспитательной системы, укрепление ресурсной базы МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.

В отчетный период зафиксированы:

- расширение спектра образовательных программ;
- развитие научно-методической деятельности, ее интеграция с образовательно-воспитательным процессом;
- развитие системы мониторинга и внутришкольного контроля;
- расширение спектра мероприятий культурно-просветительской направленности;
- расширение аспектов сотрудничества, взаимодействия с образовательными учреждениями и творческими организациями;
- работа по организации информационных ресурсов;
- работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- реализовывались все зафиксированные Программой развития проекты.

Участие в выставочных и конкурсных проектах различного уровня, в том числе проводимых Учреждением создают условия для повышения художественной культуры обучающихся за счет формирования культурнозначимых ориентиров в области академической школы изобразительного искусства.

Организация на базе школы педагогической практики студентов, проведение совместных мероприятий расширили круг проблематики профессионально значимого взаимодействия.

Разработка содержания и форм документирования процессов, входящих в систему внутришкольного контроля, позволяют фиксировать наиболее эффективные и проблемные зоны в деятельности школы.

Развитие и систематизация информационных ресурсов, создание банка методических материалов на электронных носителях расширяет информационное научно-методическое пространство школы и обеспечивает информационное сопровождение методической деятельности преподавателей.

Проектная деятельность школы позволяют фиксировать значимую для коллектива ДХШ направленность на распространения ценностей художественного искусства, позволяет повышать уровень личной компетенции, расширение кругозора участников образовательного процесса МБУДО ДХШ р.п. Краснообск.

Реализация проектов, направленных на повышение педагогической культуры родителей способствуют преимущественно эффективному решению педагогических ситуаций, созданию непротиворечивой образовательно-воспитательной среды.

Продолжена работа по улучшению материально-технического оснащения учебных классов ДХШ: приобретено учебное оборудование, обновлена часть компьютерной техники.

Основные проблемы в работе и пути их преодоления:

Основные проблемы 2024 года связаны с зафиксированными в Программе стратегического развития МБУДО ДХШ р.п. Краснообск противоречиями:

- между готовностью школы к преобразованиям и отсутствием ясности финансового обеспечения этих процессов;
- серьезными планами развития Учреждения, задачами, которые ставит перед собой педагогический коллектив и острая нехватка площадей для планируемой деятельности.
- штатное расписание требует изменений в соответствии с современными требованиями к функционалу образовательных учреждений, необходимости обеспечения соответствия качества образовательных услуг современным стандартам, необходимости реализации Программы развития МБУДО ДМШ р.п. Краснообск.

В настоящее время штатное расписание составляется школой самостоятельно в пределах выделенных средств на фонд оплаты труда. Отсутствие установленных единых минимальных требований к перечню должностей и профессий создает ситуацию нерациональности и асимметрии распределения человеческого и профессионального ресурсов, необходимых для оптимально эффективного функционирования школы.

- между потребностью в омоложении кадрового состава, передачи профессионального опыта, привлечении молодых специалистов и не достаточным для профессиональной педагогической деятельности уровнем подготовки начинающих преподавателей;

- между государственными требованиями к уровню образованности ребенка и недостаточным уровнем педагогической культуры родителей;

- современные критерии качества образования предполагают эффективное использование современных научно-методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности. Однако финансовые возможности не достаточны для позиционирования научно-методического ресурса школы, издание и сертификации авторских разработок, оплаты полиграфических услуг, информационной продукции.

Отдельного продумывания требует рассмотрение следующих возможностей:

- в рамках научно-практических конференций, семинаров, принять участие в обсуждении вопросов, фиксирующих внимание на важности формирования в ССУЗах и ВУЗах компетенций, соотносимых с профессиональным стандартом и требованиями к квалификации;

- организации интерактивных форм мониторинга родителей и детей, направленной на подбор образовательной программы, оптимально соответствующей уровням учебных способностей и потенциалов обучающихся и согласование образовательных притязаний родителей.

Кроме необходимости преодоления вышеуказанных противоречий, Перспективы развития ДХШ связаны, в том числе, и с решением следующих задач:

- Создания условий для повышения качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

- Организации работы по согласованию достигаемых учебных результатов с личностно-социальными представлениями и ожиданиями родителей обучающихся, осваивающих ДПОП.

- Создание отдела профессиональной ориентации и довузовской подготовки.

- Расширения использования форм текущего контроля.

- Продолжения работы по созданию условий для изучения и позиционирования педагогического опыта и повышение квалификации преподавателей.

- Продолжения работы по разработке локальных нормативных актов, регулирующих образовательно-воспитательный процесс в ДХШ р.п. Краснообск.

- Дальнейшего укрепления материально-технической базы, проведения плановых ремонтных работ.

Приложение 1

**Показатели деятельности
МБУДО ДХШ р.п. Краснообск
подлежащие самообследованию на 01.01.2025 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	187 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	35 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	108 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	26 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- 0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека / 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек / 7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек / 21%
1.8.2	На региональном уровне	66 человек / 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	108 человек / 57/%
1.8.4	На федеральном уровне	149 человек /79 %
1.8.5	На международном уровне	179 человек /95%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека / 49%
1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек / 20%
1.9.2	На региональном уровне	53 человек / 28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 человек / 21%
1.9.4	На федеральном уровне	117 человек / 63%
1.9.5	На международном уровне	109 человек / 58%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека / 49%
1.10.1	Муниципального уровня	24 человека / 12 %
1.10.2	Регионального уровня	6 человек / 3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	8 человек / 4 %
1.10.4	Федерального уровня	4 человека / 2 %
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 90,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 90,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 9,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 9,5 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 77,3%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 77,3%
1.17.2	Первая	4 человека / 18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 14,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9,55%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 28,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек / 81,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека / 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2 единицы

2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек / 35%